



REPORT VERIFICA FINALE ATTIVITA'

PROGETTO CERTIFICAZIONE

Corso di aggiornamento professionale

Certificazione energetica degli edifici matricola n. 2008FI0081-82-83

Il progetto ha avuto tra i principali punti di forza la collaborazione con studi professionali e aziende leader nel campo. Attraverso il dialogo con personale esperto del settore e le indagini svolte sul territorio per mezzo dei partner sostenitori è stato possibile individuare e programmare questo intervento, che intende contribuire alla soluzione di un problema come valida risposta sia alle esigenze del territorio, sia alla normativa europea, nazionale e regionale, attraverso la formazione di una figura specializzata.

Il progetto è stato infatti originato all'interno di una filiera di azioni portate avanti da CSL nell'arco degli ultimi anni legate al settore edile, in varie Province della Toscana, in cui sono stati attivati partenariati stabili con le associazioni di categoria e i professionisti del settore, in particolare con aziende leader nel settore della certificazione energetica degli edifici, già affermate nel sistema nazionale per quanto riguarda la formazione di certificatori energetici degli edifici.

Segnaliamo il contributo dell'Agenzia Kyoto Club accreditata a livello nazionale e specializzata nella formazione su tematiche energetiche di certificatori SACERT riconosciuti ormai nelle principali regioni italiane. Kyoto Club, è infatti un'organizzazione non profit costituita da imprese, enti, associazioni e amministrazioni locali, impegnati nel raggiungimento degli obiettivi di riduzione delle emissioni di gas-serra assunti con il Protocollo di Kyoto.

Kyoto Club promuove iniziative di sensibilizzazione, informazione e formazione nei campi dell'efficienza energetica, dell'utilizzo delle rinnovabili e della mobilità sostenibile. In qualità di interlocutore di decisori pubblici Kyoto Club si impegna a stimolare proposte e politiche di intervento mirate e incisive nel settore energetico-ambientale.

Grazie alla collaborazione maturata con Kyoto Club è stato possibile progettare un intervento che non solo ha visto la presenza, in qualità di docenti, di professionisti certificati SACERT, ma proprio per questo finalizzato ai processi di sviluppo e innovazione del sistema di certificazione energetica degli edifici.

Il fabbisogno da parte del territorio e del settore di formazione e innovazione nell'ambito della bioedilizia e della certificazione energetica degli edifici ampiamente manifestato dai soggetti che in prima persona operano all'interno di questi processi è un indicatore chiaro del fattore di miglioramento professionale implicato dal progetto.

Il progetto in questo senso ha proposto un percorso didattico efficace, già collaudato, progettato da un'azienda accreditata presso la Regione Lombardia e operante in molte altre regioni del nostro Paese, con l'obiettivo di formare professionisti in grado di contribuire allo sviluppo del nostro territorio regionale. L'aspetto principale del percorso è stato quello di privilegiare, anche da un punto di vista di potenziali ricadute occupazionali, gli aspetti più innovativi del settore, quali quello dell'edilizia bio-compatibile e bio-sostenibile, del risparmio energetico, con particolare riguardo al panorama legislativo internazionale, nazionale e locale e al connesso problema della certificazione energetica. Attraverso questo progetto volto al miglioramento dello status professionale dei destinatari, si è voluto promuovere un'iniziativa che rispondesse all'esigenza emersa in campo dell'architettura e dell'edilizia in genere, ovvero l'esigenza di qualificare personale nel campo della certificazione energetica.

Sempre più, infatti, sia a livello nazionale e locale, oltre che globale, si sta sviluppando una sempre più attenta sensibilità verso la valutazione della qualità energetica e ambientale degli edifici. Il percorso ha visto la partecipazione di professionisti del settore edile (architetti, geometri, ingegneri, periti) che hanno avuto la possibilità di accrescere la propria professionalità nel campo della certificazione energetica degli edifici, secondo quanto previsto dalla normativa vigente. Aspetto quello dell'aggiornamento professionale che ha rappresentato l'obiettivo principale del progetto, ovvero favorire la stabilizzazione occupazionale dei soggetti destinatari.

L'attività complessiva del progetto si è articolata in azioni, tra le quali ci preme evidenziare le seguenti:

- pubblicizzazione, informazione, orientamento e reperimento utenza. Da sottolineare il notevole numero di richieste di partecipazione che sono arrivate, proprio per ribadire quanto siano sentite le tematiche proposte dall'intervento da coloro che operano nel settore edile
- attività formativa che si è centrata sulle seguenti tematiche:

EFFICIENZA ENERGETICA DEGLI EDIFICI: QUADRO NORMATIVO -

L'obiettivo generale del modulo è stato quello di affrontare tutti gli aspetti legati alla legislazione e normativa vigente a livello europeo e nazionale nel settore dell'efficienza energetica degli edifici.

EFFICIENZA ENERGETICA DELL'INVOLUCRO EDILIZIO - L'obiettivo generale del modulo è stato quello di affrontare tutti gli aspetti riguardanti le modalità di miglioramento dell'efficienza energetica dell'involucro edilizio in edifici nuovi ed esistenti.

EFFICIENZA ENERGETICA DEGLI IMPIANTI -L'obiettivo generale del modulo è stato affrontare tutte le tematiche relative alla efficienza energetica degli impianti edili.

LA VENTILAZIONE MECCANICA CONTROLLATA E LE FONTI DI ENERGIA RINNOVABILI -L'obiettivo generale del modulo è stato affrontare l'argomento relativo all'uso delle tecnologie che sfruttano la energia solare, così come la geotermica e le pompe di calore, inclusa la ventilazione meccanica controllata con e senza recupero di calore.

LA CERTIFICAZIONE ENERGETICA DEGLI EDIFICI - L'obiettivo generale del modulo è quello di affrontare il tema relativo alla certificazione energetica degli edifici in Europa e in Italia, ed effettuare una certificazione edilizia su un edificio nuovo ed esistente.

Al fine di facilitare la presa in carico di ogni partecipante, di formare il maggior numero di persone in modo completo e efficace, di poter garantire maggiormente il raggiungimento degli obiettivi didattici previsto, di poter venire incontro, il più possibile, alle esigenze di calendario dei partecipanti, l'attività formativa è stata suddivisa in 3 edizioni (ATTIVITA'), ciascuna rivolta a una classe di 10 persone.

- Monitoraggio, che si è centrato sulla collaborazione tra docenti, tutor e direzione al fine di pianificare ed effettuare le attività di verifica, valutazione e monitoraggio delle attività. Le attività di monitoraggio, controllo qualità e verifica dei risultati hanno permesso di seguire

continuamente la realizzazione del progetto, mediante un feedback costante per individuare tempestivamente ostacoli e sfruttare possibilità

Gli strumenti utilizzati sono stati schede di rilevamento di aspettativa e soddisfazione all'inizio, in itinere e al termine del progetto a utenti, docenti, operatori coinvolti.

La rilevazione della soddisfazione degli utenti coinvolti è stata monitorata attraverso momenti di verifica intermedia e finale con i partecipanti al percorso formativo che hanno visto discussioni di gruppo e la somministrazione di test di gradimento dell'iniziativa, mediante i quali è stato richiesto ai partecipanti di esprimere la propria valutazione riguardo a: corrispondenza tra le attività formative svolte, proprie aspettative e le informazioni ricevute; il raggiungimento degli obiettivi formativi; i contenuti, le metodologie e le attrezzature didattiche utilizzate durante le attività formative; l'organizzazione complessiva dell'intervento. L'analisi dei dati rilevati dagli strumenti di valutazione ha fatto emergere un giudizio positivo nei partecipanti, legato sia agli aspetti organizzativi e metodologici del corso, che al grado di soddisfazione espletto per i risultati formativi raggiunti. Tale risultato è stato ottenuto grazie a incontri periodici di monitoraggio tra le figure professionali coinvolte nella gestione e organizzazione delle attività, al fine di valutare l'interesse dei corsisti per il percorso formativo (anche attraverso l'analisi della continuità delle presenze degli allievi all'attività didattica) e l'adeguatezza dei contenuti trattati e delle metodologie didattiche utilizzate rispetto alle caratteristiche dei gruppi in formazione.

Per quanto riguarda i risultati attesi, da un punto di vista di occupabilità e miglioramento dello status professionale dei destinatari, il progetto ha rappresentato sicuramente un'opportunità e un volano per il miglioramento delle competenze e conoscenze proprio per il grado di innovatività dei contenuti presentati e dalla presenza di professionisti certificati nel campo della certificazione energetica.

Per quanto riguarda la continuità degli effetti e la stabilità dei percorsi, questo progetto ha rappresentato un'esperienza pilota sul territorio che è stata successivamente riproposta con una quarta edizione rivolta ad altrettanti professionisti del settore e/o soggetti che volevano accrescere la propria professionalità nel settore energetico.